

São Paulo, 20 de abril de 2020.

Prezadas Famílias,

Estamos vivendo, como sociedade, um grande desafio.

Dessa forma, para nos aproximarmos ao máximo de nossa característica educacional presencial, precisamos buscar alternativas de qualidade, como uma verdadeira comunidade de aprendizagem a distância.

Nosso Colégio, entendendo que os expressivos resultados obtidos ao longo de nossa história não podem ser pautados somente no simples oferecimento de plataformas digitais, como se elas fossem o único instrumento necessário neste momento, precisou passar por uma profunda e sensível adequação, pois seria incoerente para nós trazermos soluções imediatas sem o mínimo de discussão e reflexão entre o grupo gestor, coordenadores e professores. Vocês, famílias que fazem parte de nosso ecossistema, sabem que o DNA de qualidade educacional está presente diariamente em nossas aulas presenciais e asseguramos que essa qualidade não será substituída por soluções que não condizem com essa visão.

Vamos avançar de forma positiva e coesa, respeitando a característica de cada ciclo educacional, pois a evolução de nossos alunos tem que continuar.



Todos os feedbacks que chegaram até nós – de professores, coordenadores, alunos e familiares - foram observados para guiar nossas ações nesta nova experiência de aprendizagem a distância. É importante lembrar que o Colégio, no momento em que foi declarada a quarentena no Estado de São Paulo, estava em semana de provas mensais do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. Não podíamos iniciar novos conteúdos com nossos alunos em meio ao processo avaliativo, pois, certamente, haveria prejuízo a eles nessa etapa. Na Educação Infantil, também foram necessárias ações para implementar atividades a distância que fossem compatíveis com a proposta pedagógica naquele período. Dessa forma, utilizamos aulas em formato assíncrono – não presenciais - pelo PDA, buscando suavizar o impacto no afastamento.

Com a prorrogação da quarentena imposta pelo Governo do Estado de São Paulo até o próximo dia 10 de maio, iniciaremos, a partir do dia 04 de maio (segunda-feira), nossas aulas on-line. Esse primeiro dia será dedicado a orientações de como serão realizadas as aulas e o funcionamento da plataforma pela equipe de tecnologia do CJSP. Além disso, as Coordenações – Pedagógica (Infantil e Fund1) e de Apoio (Fund2 e Médio) - também terão um momento especial de esclarecimento das novas rotinas diárias com os alunos/famílias. A partir do dia 05 de maio (terça-feira), todos os alunos terão aulas por videochamada, ou seja, em tempo real - com registro diário de presença do aluno nas turmas on-line – em uma plataforma já conhecida pelos estudantes do Ensino Médio do CJSP: o **Google for Education**. Os novos horários de aula serão divulgados durante esta semana (20/04 a 24/04) no PDA e também no aplicativo do Google Sala de Aula.

Da mesma forma que fizemos a implementação bem sucedida da cultura digital no Ensino Médio em 2019, essa ampliação do uso da plataforma do Google Educational para a Educação Infantil e Ensino Fundamental buscou observar em cenários nacionais e internacionais as melhores práticas educacionais, criando um formato personalizado e sob medida para a identidade e realidade de nossos Alunos e Professores. Para a Educação Infantil, especificamente, respeitou-se o processo de aprendizagem que perpassa os campos de experiências estabelecidos pela BNCC, que enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos.





Índice

1) Boas práticas para o ambiente de aprendizagem do aluno	04
2) Internet e equipamentos	07
3) Google for Education	10
4) Conta de acesso na plataforma	11
5) Passo a passo para o acesso a plataforma	12
6) Contatos de suporte às famílias	22



Boas práticas para o ambiente de aprendizagem do aluno



Para que a rotina de estudos em casa seja positiva e eficiente, apontamos alguns caminhos essenciais:

1) Escolher um local adequado - Dê preferência a um local silencioso e tranquilo em sua casa. Escolha uma cadeira confortável, uma mesa e ajuste a altura e posição do dispositivo digital que vai usar (computador, tablete, celular, etc) para que você não prejudique a saúde do seu corpo – articulações e coluna – e também consiga ter a melhor sensação possível durante esse período. Boa iluminação também ajuda a diminuir a sensação de sonolência.

2) Evitar distrações - Quando iniciar os estudos, evite proximidade com situações que desviem seu foco de aprendizagem, como interações nas redes sociais com assuntos pessoais, conteúdo de TV, interrupções para jogar on-line, etc;



3) Definir uma rotina com horários - Estabelecer uma rotina diária é **fundamental** para o aluno. O corpo e a mente precisam de hábitos saudáveis para ter um funcionamento adequado e apresentar um bom rendimento. O aluno que altera os horários do sono – dorme pouco ou muito tarde... - , não faz pequenas pausas para alimentar-se e hidratar-se corretamente e não ativa seu corpo com pequenas atividades físicas possíveis aumenta a chance de não ter interesse ou motivação para a aprendizagem a distância;



4) Não acumular conteúdo - Mantenha as atividades e exercícios em dia e, quando for solicitado o acompanhamento do conteúdo por vídeo aulas (gravadas) ou aulas on-line, não deixe de assistir a elas;



5) Organize com a família o uso dos equipamentos e materiais - O Google Sala de Aula, ferramenta que optamos usar durante o período de quarentena, pode ser acessado de qualquer equipamento: computador, tablete ou celular. É importante organizar com os demais membros de sua família um cronograma de uso dos equipamentos que são compartilhados. Deixe os materiais didáticos, físicos ou digitais, em ordem.



6) Famílias em sistema de home office - Sabemos que muitos pais/responsáveis se encontram hoje em regime de trabalho remoto devido à quarentena. As famílias que possuem filhos com idade igual ou menor a 09 anos possivelmente sejam solicitadas para auxílios básicos, como ligar os equipamentos, entrar na plataforma de ensino e nas atividades que necessitam da intervenção de um adulto para concretizá-las – da mesma forma como ocorre presencialmente na Escola. Por isso, é importante a organização familiar para que o aluno com menor autonomia possa pedir auxílio de forma a não atrapalhar a rotina profissional de seus familiares. Dessa forma, é necessário tentar criar uma compatibilidade das agendas para viabilizar os processos diários.



7) Aulas síncronas e assíncronas - As aulas síncronas (em tempo real) conectam professores e alunos ao mesmo tempo, possibilitando múltiplas interações e compartilhando conteúdos. São também momentos de troca e de estreitamento de vínculo, com o intuito de encurtar a distância da interação social. Aulas assíncronas (não presenciais) são aquelas em que professor e aluno não estão conectados ao mesmo tempo, possibilitando, assim, maior flexibilidade de ensino-aprendizagem. Essas aulas complementarão as aulas síncronas, potencializando os conteúdos ministrados.

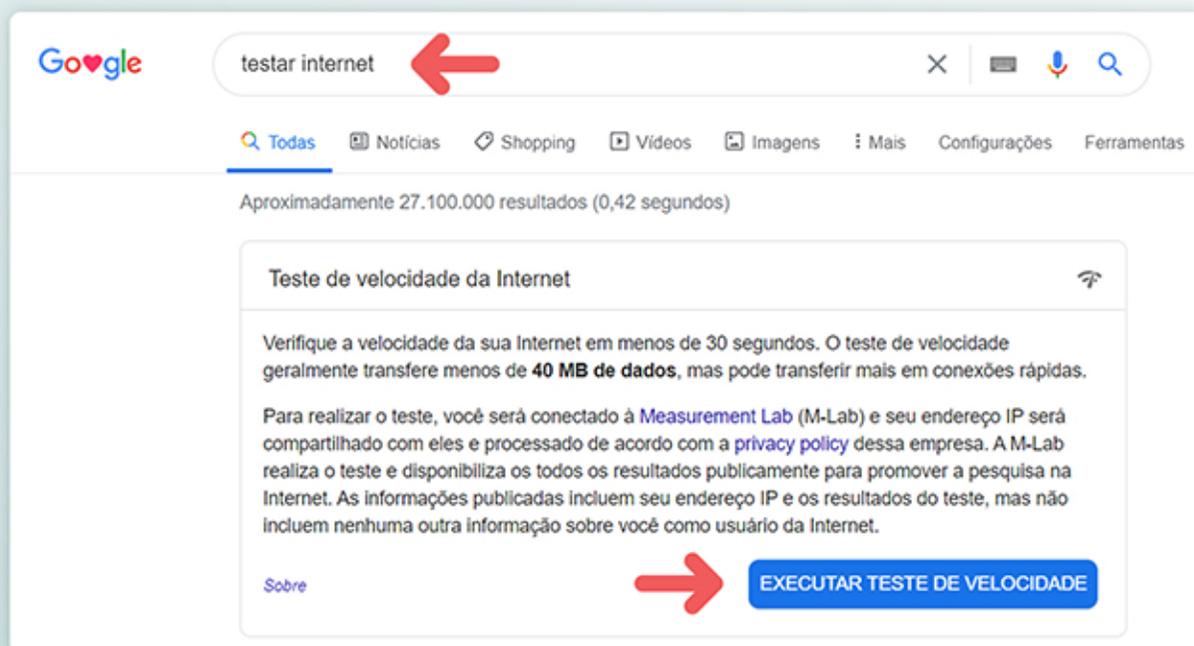


A importância de uma **boa conexão de internet e de dispositivos (computadores, tablets ou celulares que estejam com bom funcionamento)** para a realização das aulas à distância.

1) Como testar a velocidade da internet nos dispositivos:

Digite **www.google.com**. Quando a tela do buscador aparecer, digite na barra de pesquisa **testar internet**.

Depois, clique no botão destacado na cor azul “executar teste de velocidade”.



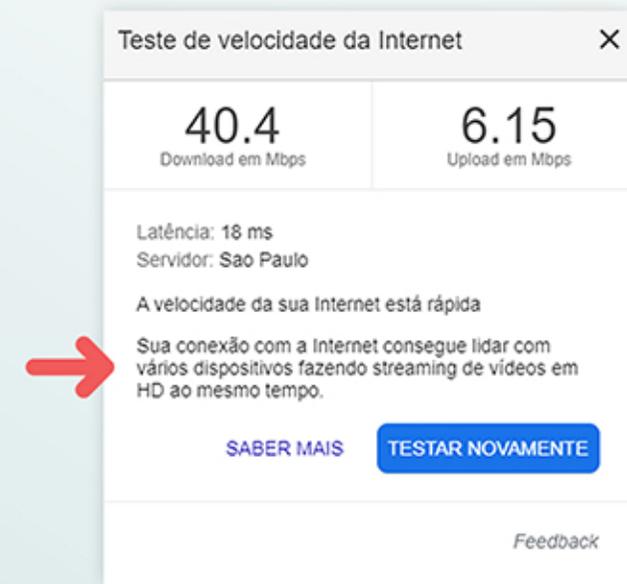


Veja a velocidade apresentada de download e upload no exemplo ao lado. O teste automático apontará as condições de momento de sua conexão com a internet.

Por isso, teste a condição de sua banda larga em diferentes momentos do dia, em especial, no horário padrão em que o estudante estiver cursando as aulas no CJSP.

É importante destacar que, no caso de a velocidade da internet estar muito abaixo do plano contratado pela família junto à operadora, deve-se fazer contato com a prestadora de serviço para ajuste e suporte do serviço. Antes de contatar a empresa, caso a velocidade não esteja compatível com seu plano, faça os seguintes testes:

- 1) Reinicie o aparelho de recepção do sinal de internet (modem). Após esse processo, faça novamente o teste de velocidade;
- 2) Se você estiver conectado por Wi-fi em seus equipamentos, procure se aproximar de seu modem/roteador sem fio e faça o teste novamente.



Obs.: em alguns casos, pode ocorrer interferência na performance do sinal wi-fi, devido a outros equipamentos como telefones sem fio ou paredes e tubulações de água. Encontrar um local sem barreiras ajuda a melhorar o desempenho da conexão sem fio. Priorize o dispositivo que esteja conectado por cabo de rede em seu modem/roteador.



Acesso à plataforma de aprendizagem on-line

Google for Education



Google Classroom

É uma sala de aula virtual, que auxilia professores no gerenciamento de atividades e criação de aulas interativas, ajudando o aluno a aumentar o aprendizado por meio de ferramentas disponíveis na Internet.



Aplicativo para conectar professores e alunos virtualmente usando chamadas de vídeo e mensagens seguras para que o aprendizado continue fora da escola.



Sua conta de e-mail do Google for Education

Para conhecer a conta de e-mail que será utilizada na plataforma de aprendizagem a distância, primeiro, os Pais/responsáveis deverão acessar o **PDA – Portal Digital do Aluno** no item COMUNICADOS e verificar, na lista disponível da turma de seu filho, a conta de acesso ao Gmail.

Todas as contas de e-mail do Google for Education possuem o domínio **@a.jardinsaopaulo.com.br**, sendo que a letra “a” faz referência ao grupo de “alunos”. Essa conta deverá ser utilizada somente para atividades escolares, não sendo permitida outras práticas diferentes das relacionadas ao Colégio Jardim São Paulo.

As contas foram criadas com o **nome.sobrenome@a.jardinsaopaulo.com.br**. A senha de acesso é formada pela primeira letra do nome e sobrenome (como utilizado no e-mail) + o número de matrícula do aluno, totalizando 8 dígitos. Exemplo:

higor.maresquim@a.jardinsaopaulo.com.br (código de matrícula = 011954)

Senha: **hm011954**

No primeiro acesso à conta do Gmail, o usuário será obrigado a redefinir sua senha, garantindo que o acesso ficará restrito a ele e que a senha será de conhecimento apenas do proprietário da conta. Recomendamos que a nova senha cadastrada seja forte, possuindo números, letras minúsculas, letras maiúsculas e caracteres especiais. Não esqueça de anotar a sua nova senha em um local seguro e acessível, caso precise se lembrar dela.

Como acessar

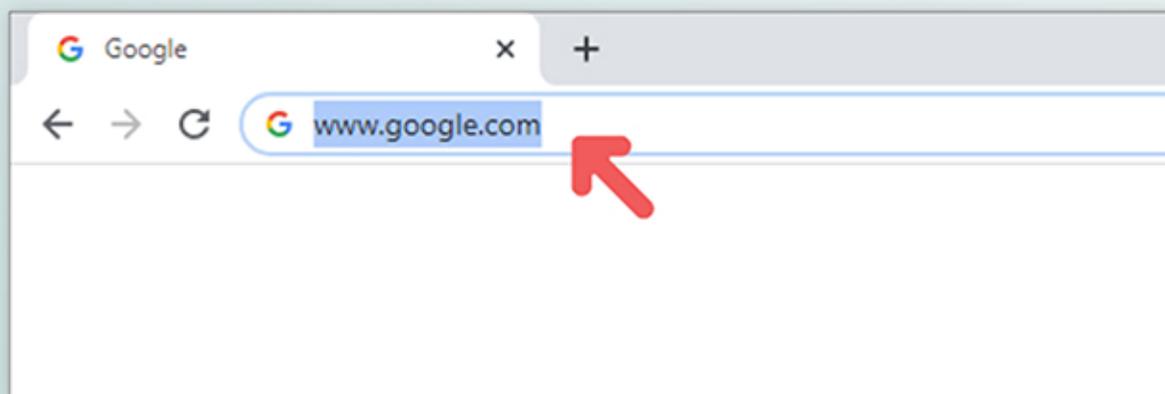
1

Clique no ícone do **Google Chrome**.



2

Digite **www.google.com.br** na barra de endereço da web.



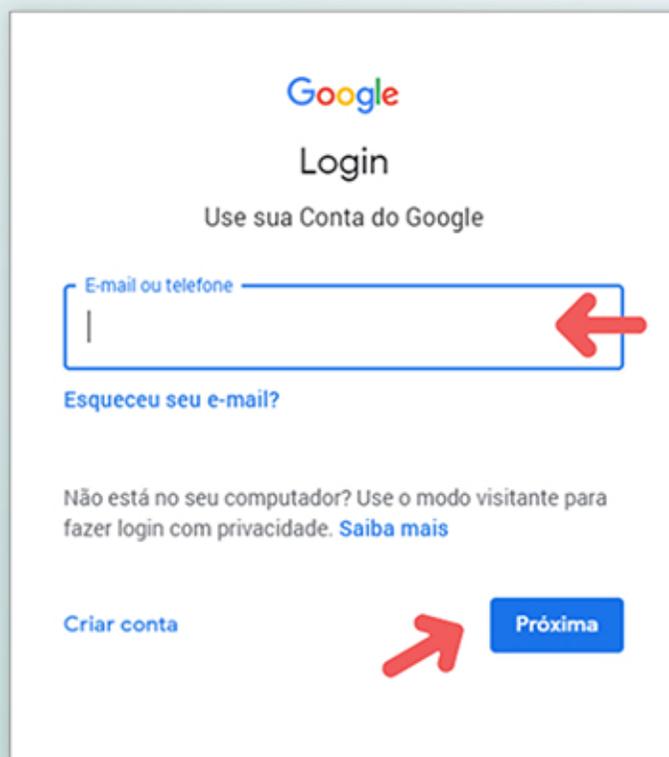
3

Clique em **Fazer Login** no canto superior direito da tela.



4

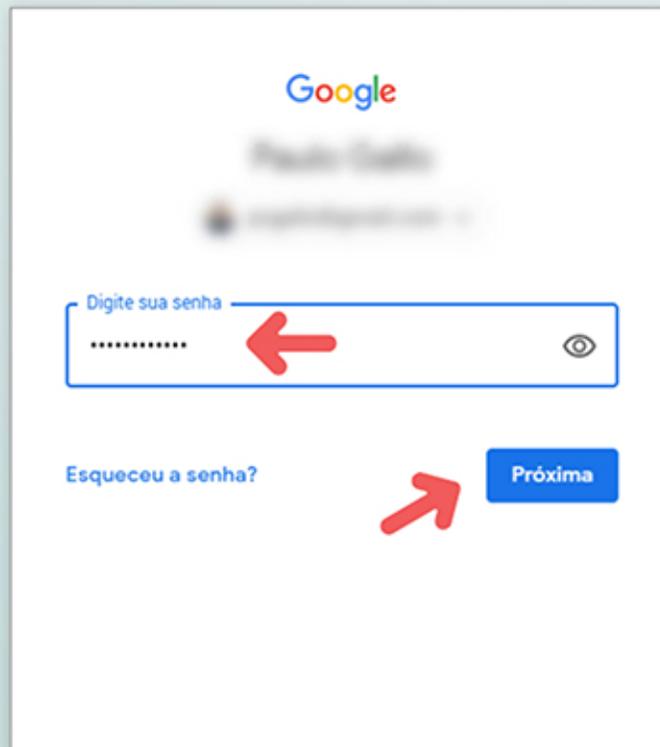
Digite o **e-mail** da conta Google do seu filho e clique no botão **Próxima**.



The image shows a screenshot of the Google Login page. At the top, the Google logo is displayed in its multi-colored font. Below it, the word "Login" is centered in a dark grey font, followed by the instruction "Use sua Conta do Google". A text input field with the placeholder "E-mail ou telefone" is shown, containing a vertical cursor. A red arrow points to the right side of this input field. Below the input field is a blue link that says "Esqueceu seu e-mail?". Further down, there is a line of text: "Não está no seu computador? Use o modo visitante para fazer login com privacidade. Saiba mais". At the bottom left, there is a blue link "Criar conta". At the bottom right, there is a blue button labeled "Próxima", with a red arrow pointing to it from the left.

5

Digite a **Senha** que você recebeu e clique em **Próxima**.
Você deve alterar esta senha no primeiro acesso.



The screenshot shows the Google account creation interface. At the top is the Google logo. Below it, the text "Nome completo" and "Número de telefone" is visible but blurred. The main focus is a password input field with the label "Digite sua senha" above it. The field contains a series of dots representing a password, and a red arrow points to it from the left. To the right of the field is an eye icon. Below the field, there is a link "Esqueceu a senha?" and a blue button labeled "Próxima". A red arrow points to the "Próxima" button.



Bem-vindo à sua nova conta

Bem-vindo à sua nova conta: @a.jardimsaopaulo.com.br. Sua conta é compatível com vários [serviços do Google](#), mas seu administrador do a.jardimsaopaulo.com.br decide a quais serviços você terá acesso por meio dela. Para ver dicas sobre como usar sua nova conta, visite a [Central de Ajuda do Google](#).

Quando você usa os serviços do Google, o administrador do seu domínio tem acesso às informações das sua conta @a.jardimsaopaulo.com.br, incluindo os dados que você armazenar com esta conta nos serviços do Google. Saiba mais [aqui](#) ou consulte a política de privacidade da sua organização, se houver. É possível optar por manter uma conta separada para uso pessoal de qualquer um dos serviços do Google, incluindo e-mail. Se você tem várias Contas do Google, pode [gerenciar qual conta usará](#) com os serviços do Google e [alternar entre elas](#) sempre que quiser. Seu nome de usuário e sua foto do perfil podem ajudar a assegurar que você esteja usando a conta desejada.

Se sua organização conceder a você acesso aos [principais serviços](#) do G Suite, o uso desses serviços será regido pelo contrato do G Suite da sua organização. Qualquer outro serviço do Google ativado pelo seu administrador ("Serviços adicionais") é disponibilizado a você de acordo com os [Termos de Serviço](#) e a [Política de Privacidade do Google](#). Alguns Serviços adicionais também podem apresentar [termos específicos de serviço](#). O uso que você faz de quaisquer serviços cujo acesso tenha sido autorizado pelo seu administrador constitui a aceitação dos termos específicos do serviço aplicáveis.

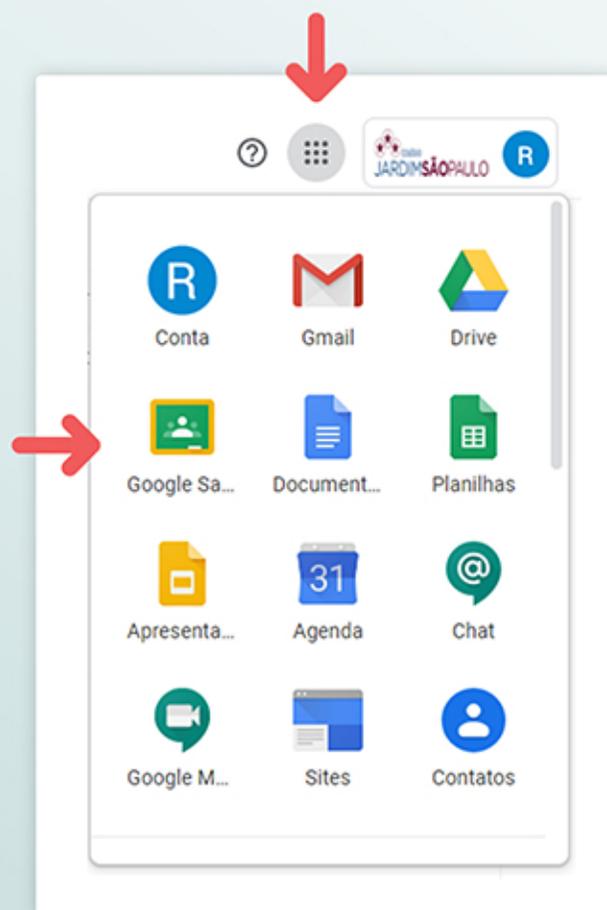
Clique em "Aceitar" abaixo para indicar que você entende a descrição de como sua conta @a.jardimsaopaulo.com.br funciona e que aceita os [Termos de Serviço](#) e a [Política de Privacidade do Google](#).

Aceitar

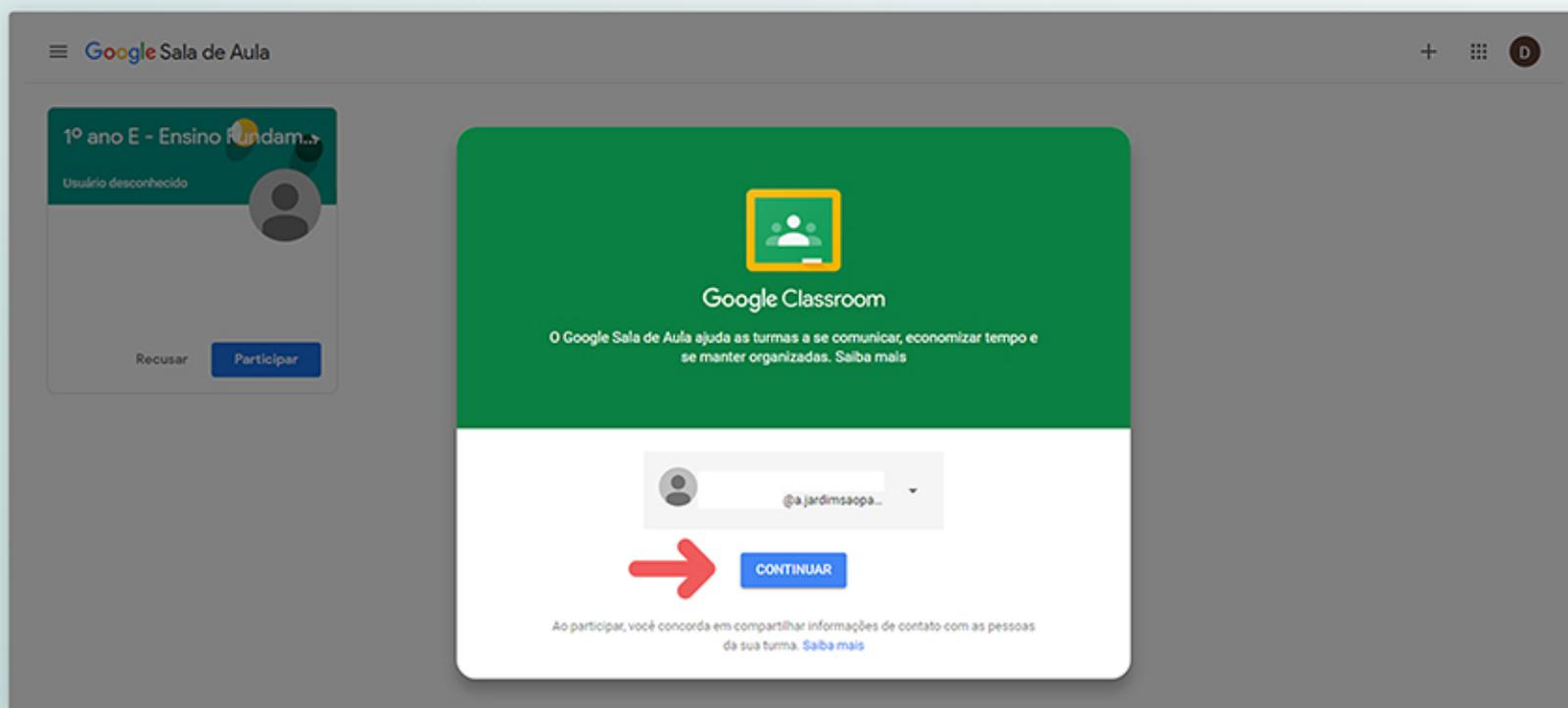
Google Suite

Clique no ícone de 9 pontos no canto superior direito da tela. Esse é o **Google Suite: Google Apps**.

Clique **no Google Sala de Aula/Classroom**.

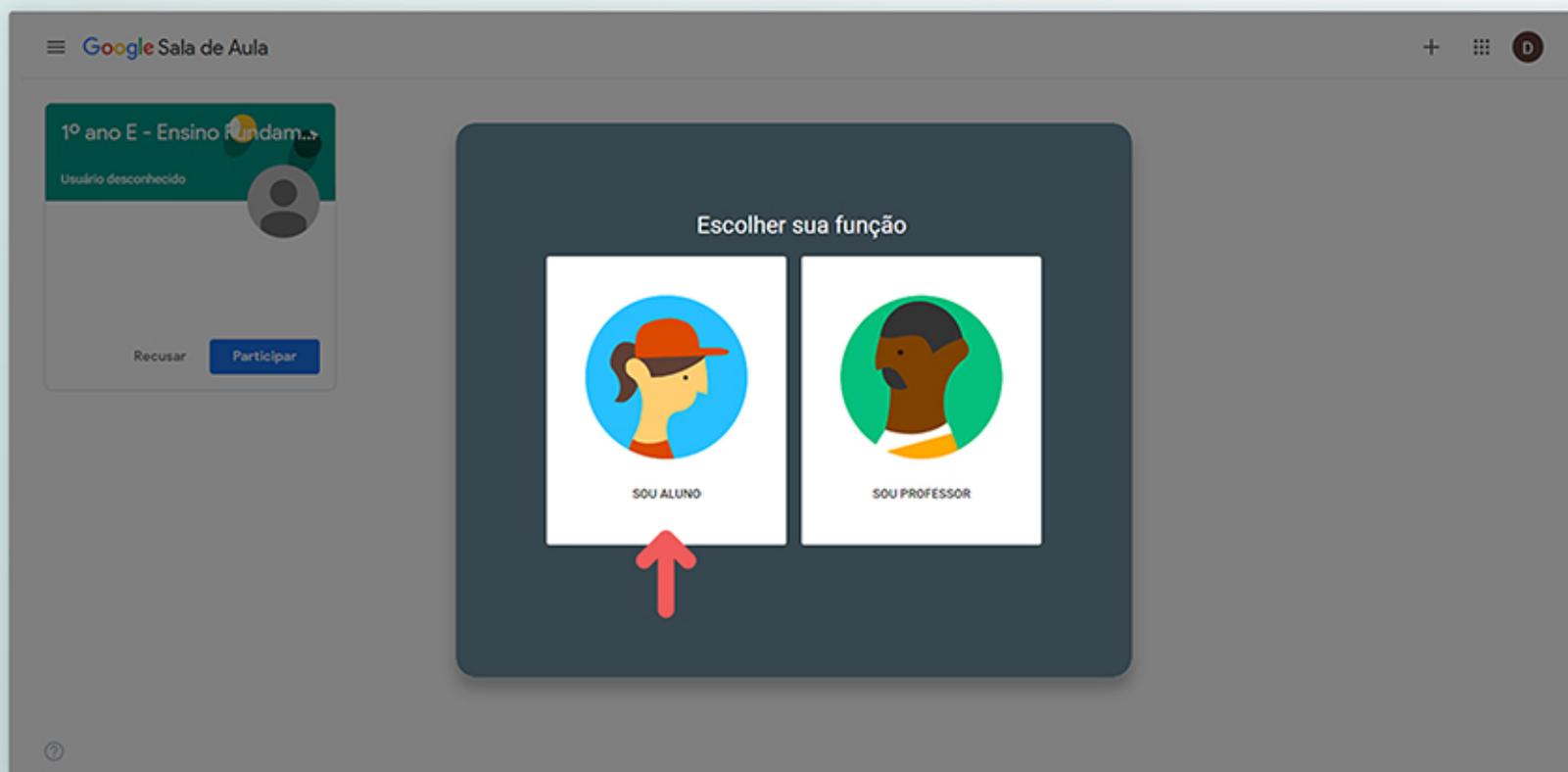


Clique em **CONTINUAR** para configurar sua sala de aula.



Clique em **SOU ALUNO** para finalizar.

(alunos que escolherem, por engano, a função professor não conseguirão participar das videochamadas e ter acesso aos conteúdos de sala de aula)





The screenshot shows a web browser window with the URL `classroom.google.com/u/5/c/NjcyMjAzMzgwNjJa`. The page title is "1º ano E - Ensino Fundamental I - Unidade Cantareira". The navigation bar includes "Mural", "Atividades", and "Pessoas". The main content area features a teal banner with the same title and a graphic of a pencil and circles. Below the banner, there are two boxes: "Próximas atividades" (with the message "Nenhuma atividade para a próxima semana!" and a "Visualizar tudo" link) and "Veja atualizações sobre a turma e conecte-se com seus colegas aqui" (with a "Veja quando novas atividades forem postadas" link).



Atendimento às famílias

Em caso de dúvidas, será oferecido um plantão diário de suporte técnico no período de quarentena.

De segunda-feira a sexta-feira, das 07h às 18h, por meio dos canais abaixo.

- **Unidade Cataguases:** te.cataguases@p.jardimsaopaulo.com.br
- **Unidade Cantareira:** te.cantareira@p.jardimsaopaulo.com.br
- **Unidade Tremembé:** te.tremembe@p.jardimsaopaulo.com.br

