

# IMPORTÂNCIA DO BILINGUISMO

O Programa de Inglês oferece aos alunos a possibilidade de trabalhar novas habilidades no idioma-alvo e na língua materna, tendo ferramentas para conquistas pessoais e acadêmicas.

A criança, devido à plasticidade de seu cérebro, é capaz de aprender duas línguas ou mais, desde que haja suficiente exposição a elas em contextos linguísticos ricos e diversos.

A qualidade da exposição à língua estrangeira, a frequência do uso e a motivação para empregá-la são fatores que determinam o nível de proficiência que a criança atingirá.

Aprender uma língua estrangeira exercita a atenção, a memória e amplia a interação social e comunicativa. Além disso, aprender a cultura associada a ela faz a criança enxergar o mundo sob outros ângulos e perspectivas; desse modo, ela incorpora os valores associados à outra cultura, desenvolvendo, assim, menos preconceitos e aceitando as diferenças.

As habilidades são desenvolvidas na educação infantil e no ensino fundamental trabalhando competência linguística, ciências, artes, matemática, educação financeira, competência socioemocional, pensamento crítico e muito mais.

## CARGA HORÁRIA

Aulas diárias em Inglês, totalizando cinco aulas semanais. O contato diário favorece o desenvolvimento das habilidades necessárias para que o aluno seja capaz de comunicar-se na segunda língua.

#### MATERIAL DIDÁTICO – EDUCAÇÃO INFANTIL

Maternal	FERRIS WHEEL 1 STUDENT'S BOOK	THE GARDEN PROJECT "JOURNAL OF WONDER"	
Jardim	FERRIS WHEEL 2 STUDENT'S BOOK	THE GARDEN PROJECT "JOURNAL OF OBSERVATION"	The second secon
Pré	FERRIS WHEEL 3 STUDENT'S BOOK	THE GARDEN PROJECT "JOURNAL OF INVESTIGATION"	Manage Committee

## FERRIS WHEEL

**Ferris Wheel** é o material didático de ensino de língua estrangeira, com três níveis, para a Educação Infantil. Sua abordagem foca no trabalho com habilidades para a vida e em valores, priorizando experiências de aprendizagem contextualizadas e favorecendo a aprendizagem holística e linguística. A ordem de trabalho das unidades é flexível e o livro alia o ensino da língua inglesa a conteúdos curriculares abordados nessa faixa etária.

A plataforma **NAVIO** possui jogos e atividades para práticas extraclasse muito divertidas e educativas.







# THE GARDEN PROJECT

#### Metodologia

The Garden Project é um material didático para alunos da Educação Infantil que combina PBL (Project Based Learning – Aprendizado Baseado em Projetos) com a abordagem STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). Portanto, trata-se de um material rico que favorece amplamente a condução de aulas dinâmicas e investigativas, trabalhando questões que despertam a curiosidade das crianças.

#### **Contexto Geral**

A base do trabalho é a natureza, a relação com ela, o plantio e o cultivo de frutas e vegetais, por isso trata-se de um projeto pautado em sustentabilidade. As crianças plantam na horta ou jardim da escola ou em um jardim montado em caixa (Garden in the box), sendo possível, assim, aplicar a abordagem em escolas urbanas e com pouco espaço externo.

Tanto professores quanto alunos têm, de fato, a oportunidade de usar o inglês de forma rica e significativa. Perguntas de cunho investigativo e de observação criam oportunidade para o aluno interagir com o meio, com o professor e com os seus pares, explorando e descobrindo aspectos sobre a natureza e todo o contexto de plantio, crescimento e cultivo de vegetais no ambiente escolar.

Os alunos, utilizando método científico de investigação nas atividades de forma natural e lúdica, documentam e registram suas observações nos livros (Journal of Wonder, Journal of Observation e Journal of Investigation). Assim, podem dividir suas experiências com os familiares, compartilhando os registros feitos nos livros.

# CARACTERÍSTICAS DA COLEÇÃO

- Flexibilidade: pode ser usado em diferentes regiões do país por trazer frutas e legumes variados.
- **Sustentabilidade:** quatro estágios de processo de desenvolvimento Preparing (Preparação), Planting (Plantação), Growing (Crescimento), Harvesting (Colheita);
- Competências socioemocionais: projeto estimula reflexões e propõe atividades que propiciam o desenvolvimento da paciência, colaboração, empatia, trabalho em grupos, amor pelos seres vivos e outros.
- **Conscientização:** contato das crianças com a natureza para desenvolvimento de consciência ambiental e melhoria nos hábitos alimentares.
- Experiência multissensorial: projeto que favorece atividades hands-on, motivando o contato com a natureza e oportunizando o uso de todos os sentidos da criança.



## ENSINO FUNDAMENTAL I

Combinando o aprendizado da língua estrangeira com o livro CLIL (Aprendizado Integrado de Língua e Conteúdo) e atividades STEAM, a Coleção, além da competência linguística, trabalha ciências, artes, matemática, alfabetização, educação financeira, competência socioemocional, pensamento crítico, sustentabilidade e muito mais. Trata-se, portanto, de um material rico que favorece amplamente a condução de aulas dinâmicas e investigativas, com questões que despertam a curiosidade das crianças.

1º ano	NEXT STATION STUDENT'S BOOK STARTER + CLIL BOOK
2º ano	NEXT STATION STUDENT'S BOOK 1 + CLIL BOOK
3° ano	NEXT STATION STUDENT'S BOOK 2 + CLIL BOOK

4º ano	NEXT STATION STUDENT'S BOOK 3 + CLIL BOOK
5° ano	NEXT STATION STUDENT'S BOOK 4 + CLIL BOOK

## ENSINO FUNDAMENTAL II

O material didático estimula a vontade de explorar o mundo, fornecendo estratégias para que os alunos desenvolvam suas habilidades linguísticas e as competências essenciais para o futuro: colaboração, criatividade, comunicação e pensamento crítico, além das competências socioemocionais.











## EMBALAGEM DO MATERIAL DIDÁTICO

O material exclusivo será comercializado com ISBN próprio e em pastas específicas. Os alunos conseguem organizar os materiais das aulas de inglês de forma rápida e visualmente chamativa.



## CORPO DOCENTE

A equipe docente, além de possuir certificação internacional de Cambridge para trabalhar com a metodologia CLIL (Aprendizado Integrado de Língua e Conteúdo), tem vasta experiência educacional, atestando a qualidade do ensino do Programa Bilíngue.



